郑州升达经贸管理学院本科专业评估方案

达院字〔2016〕110号

一、评估的目的和意义

为适应高等学校提高教学质量，深化内涵式发展的需要，我院将对全院已有毕业生的本科专业开展校内评估，以全面掌握各专业的办学基础，明确办学定位，深化专业内涵建设，为学院的决策和管理提供依据，全面提高教学质量。

二、评估的指导思想

院内专业评估坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，切实落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件的指导精神，确保各专业的办学质量和内涵建设，促进所在系（部）和学校形成自我约束、自我发展的机制。

三、评估工作的基本任务

围绕影响人才培养质量的关键因素，通过对自评报告及支撑材料、专业建设方案的考评，了解专业办学的实际情况，在此基础上，对专业办学做出分析和评价，提出改进的意见和建议。同时，对专业建设的方案（或规划）给出评价，并提出改进和建议，为学校对专业建设的决策提供依据。

四、评估原则

（一）坚持客观、科学、民主、公正、高效，不影响正常教学秩序。

（二）专业自评与专家评估相结合。以专业自评为基础，专家评估相配合，建立和完善专业人才培养质量保障机制。

（三）静态与动态相结合。既要考察专业人才培养的效果，也要关注人才培养的工作过程，更要关注专业发展的潜力。

（四）全面了解与重点考察相结合。既要把握人才培养工作全局，也要关注专业优势和亮点的考察。

（五）评估与引导相结合。既要对专业建设和人才培养工作的状态做出评价，更要对专业建设提出建设性思路与办法。

五、评估实施程序

（一）评估组织

1.专业评估的工作由教务处、教学质量监测与评估中心负责组织和协调；

2.各系（部）应加强对评估专业的业务指导、人员安排、工作协调和督察；

3.专业评估结束后的两周内，教学质量监测与评估中心向教务处递交专业建设评估报告，并存档。

（二）评估程序

1．专业自评

评估专业通过组织相关人员学习有关文件，准确理解专业评估的基本精神，掌握实质内涵，回顾专业发展的思路、

成果、经验和特色等。参照郑州升达经贸管理学院专业建设评估指标体系（附件 1），对专业建设的质量做出基本的判断（附件 2），并形成自评报告（附件 3）。本科专业评估自评表和本科专业自评报告一并提交教学质量监测与评估中心。

2．专家组审核评估

学院将成立专家组，对各系专业自评情况进行复审。

（三）评估范围

已有一届及以上毕业生的本科专业。

六、评估结论

根据评估专家组意见，得出最终评估结论，形成专业后续建设的意见和建议。评价结论作为学院品牌专业、特色专业建设点遴选及系部教学工作考核的依据。

七、本方案自公布之日起施行，由教务处负责解释。

附件 1

郑州升达经贸管理学院专业评估指标体系

一级指标	二级指标	分值	评价标准		评分			
			A 级	C 级	A	B	C	D
					1	0.8	0.6	0.4
1. 专业建设规划（10 分）	1.1 专业建设规划	10	建设目标符合学校办学定位，规划科学，教育教学理念先进，改革思路清晰，具有显著特色。	有目标，有规划，建设思路基本清晰，有特色。				
2. 人才培养模式创新（10 分）	2.1 人才培养模式创新	10	坚持以人为本，厚德强能；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。积极开展产学研合作教育，取得较好效果。	坚持以人为本，厚德强能；突出应用型人才培养思路。有产学研合作教育计划。				
3. 人才培养方案（10 分）	3.1 人才培养方案	10	培养目标符合时代要求，培养规格符合社会发展需要并具有特色；培养方案具有创新性，注重知识、能力、素质协调发展，执行严格；人才培养方案定期修订，主动适应经济社会发展需要，符合学校专业发展方向。	培养目标符合时代要求，培养规格定位准确；注重知识、能力、素质协调发展，执行良好；人才培养方案定期修订。				
4. 教师队伍（15 分）	4.1 队伍结构	5	教师队伍数量充足，结构优化，梯队合理，素质优良。教授、副教授≥40%，其中教授不少于 2 名。专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例≥70%；主讲教师全部具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；有一定数量的具备行业职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。	教师队伍基本满足教学需要，结构合理。教授、副教授≥20%；专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例≥50%；主讲教师中 80%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；有一定数量的具备行业职业资格和任职经历的教师。				

	4.2 科学研究情况	5	近五年承担省部级及以上项目3项以上，在中文核心期刊及以上学术刊物发表学术论文不少于15篇。	近五年承担厅级及以上项目5项以上，在中文核心期刊及以上学术刊物发表学术论文不少于5篇。				
	4.3 教学研究情况	5	近五年承担省级教改研究项目≥1项，获省级及以上教学奖≥2项或省级及以上教学成果奖≥1项。	近五年获校级以上教学奖励≥2项。				
5. 教学条件（10分）	5.1 专业实验与实习条件*	5	实验室建设与改造有规划，措施有力，落实情况好；室内布局合理、整洁有序、育人环境好；专业实验室设备完好率100%;实验室对学生开放，效果好。	有规划、有措施，基本落实；室内布局合理、整洁；专业实验室设备完好率≥70%；				
	5.2 校外实习基地建设	5	校外实习基地不少于2个，管理规范，运行良好，能满足人才培养需要。	有校外实习基地，有管理制度，运行情况一般。				
6. 教学建设与改革（30）	6.1 课程体系与教学内容建设	8	课程体系与教学内容建设符合高素质应用型人才培养要求，与培养目标契合度高，重视对学生创新精神、实践能力和创业能力的培养。近五年获得校级以上精品课程、精品资源共享课程、在线开放课程≥3项。	教学内容与课程体系建设符合人才培养要求，重视对学生创新精神、实践能力和创业能力的培养。近五年获得校级精品课程、精品资源共享课程、在线开放课程≥1项。				
	6.2 教学方法与手段	7	积极进行教学方法（包括考试方法）与手段改革，调动了学生学习的积极性，有利于培养学生的个性和创新意识，提高学生的能力；大部分教师采用了现代化教学手段，效果较好；部分课程采用了双语教学。	能进行教学方法和手段的改革，有成效；部分教师采用了现代化教学手段。				

	6.3 实践教学	5	实践教学队伍结构合理，素质良好，满足需要；实践教学内容与体系设计合理，符合培养目标要求，有特色，并认真执行；实验开出率达到教学大纲要求；综合性、设计性实验占实验总数之比≥60%。	实践教学队伍结构合理，素质良好；实践教学内容与体系设计合理，符合培养目标要求；实验开出率基本达到教学大纲的要求；综合性、设计性实验占实验总数之比≥50%。				
	6.4 教材建设	5	有校本教材、特色教材的建设规划，有健全的教材选用和质量监管制度及自编教材的审查程序，且执行严格。根据人才培养的实际选用特色教材、面向 21 世纪教材、教育部推荐教材和国外优质教材。使用近三年出版的高质量教材的比例达到 80%以上 。	有教材选用和质量监管制度，有自编教材审查程序，使用近三年出版的高质量教材的比例达到 70%以上 。				
	6.5 教学管理	5	教学管理制度健全，执行严格；教学管理改革力度大、效果好；教学质量保证和监控体系运行良好；社会需求调研和毕业生质量跟踪调查制度化、经常化。	教学管理制度健全，执行严格；教学质量保证和监控体系运行良好；社会需求调研和毕业生质量反馈良好。				
7. 人才培养质量和社会评价（15 分）	7.1 基础理论与综合素质	5	学生思想道德素养和文化素质水平较高；具有扎实的基础理论、较强的基本技能和实践创新能力；累计外语四级通过率 80％以上，累计计算机等级考试通过率 50％以上。职业证照考试成绩突出。	学生思想道德和文化素质水平较高；动手和实践创新能力较强；证照考试成绩优良。累计外语四级通过率 60％以上，累计计算机等级考试通过率 30％以上。				
	7.2 创新精神及实践能力	5	毕业论文（设计）紧密结合实际，具有一定的学术水平和应用价值；有 60%以上毕业论文（设计）在实验室、工程实践和社会实践中完成。学生在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖；参与科学研究、社会实践等制度健全、成效显著。学生有创新与实践能力的获奖成果。	毕业论文（或毕业设计）结合实际，具有一定的学术水平和应用价值；有 50%以上毕业论文（设计）在实验室、工程实践和社会实践中完成。学生在校期间参加校级及以上各类竞赛并获奖；参与科学研究、社会实践等制度健全。				

	7.3 社会声誉	5	专业建设成果示范辐射作用成效显著，在地区有较大影响。社会声誉高。第一志愿报录比历年 100%以上；毕业生广泛受到用人单位欢迎，年底就业率≥90%以上；毕业生质量调查总体反映好，用人单位对毕业生的综合评价好。应届生中考研录取率较高。	专业建设成果示范辐射作用成效显著。社会声誉高。第一志愿报录比和录取分数线历年居全校专业前列；毕业生广泛受到用人单位欢迎，年底就业率≥80%以上。毕业生质量调查总体反映合格。				

注：有关说明

1．表内各项目除特殊标明外，要求提供近三年材料（教学成果奖可计算到四年以内）。

2．在评估指标体系中，每个评估项目有 A、B、C、D 四个评估等级，表中只给出了 A 级标准和 C 级标准，介于 A 级和 C 级之间的为 B 级，不满足 C 级即为 D 级。

附件 2

郑州升达经贸管理学院本科专业评估自评表

郑州升达经贸管理学院_____专业自评表

一级指标	二级指标	分值	自评等级	自评分数
1.专业建设规划	1.1 专业建设规划	10		
2.人才培养模式创新	2.1 人才培养模式创新	10		
3.人才培养方案（10 分）	3.1 人才培养方案	10		
4.教师队伍（15 分）	4.1 队伍结构	5		
	4.2 专业基础课、主干课教师情况	5		
	4.3 教学研究情况	5		
5.教学条件（10 分）	5.1 专项经费投入	5		
	5.2 教学设施建设	5		
6. 教学建设与改革（30）	6.1 课程体系与教学内容建设	8		
	6.2 教学方法与手段	7		
	6.3 实践教学	5		
	6.4 教材建设	5		
	6.5 教学管理	5		
7.人才培养质量和社会评价（15 分）	7.1 基础理论与综合素质	5		
	7.2 创新精神及实践能力	5		
	7.3 社会声誉	5		

专业负责人（签名）： **系主任（签名）：**

附件 3：

郑州升达经贸管理学院本科专业评估

自评报告内容和要求

建议自评报告分四个部分撰写，即：专业建设概况，专业建设成效，存在的主要问题与整改措施，自评结论。自评报告应简明扼要、重点突出。报告中所陈述的论点应有翔实资料证明，以供审核。

参考大纲：（仅供参考）

一、专业建设概况

二、专业建设成效

1.定位与规划

1.1 专业定位与规划

1.2 人才培养模式创新

1.3 人才培养方案

2.师资队伍

2.1 整体结构

2.2 主讲教师

2.3 师资培养与教学水平

2.4 教学研究

3.教学条件

3.1 实验室建设

3.2 实习基地建设

3.3 教材建设

3.4 信息资源建设

4.教学建设与改革

4.1 课程体系与教学内容建设

4.2 教学方法与手段

4.3 实践教学

4.4 教学管理

4.5 质量监控

5.培养质量和社会评价

5.1 基本理论与基本技能

5.2 创新精神及实践能力

5.3 思想道德与身心素质

5.4 学生满意度

5.5 社会声誉

三、存在的主要问题与整改措施

1. 主要问题

2. 整改措施

四、自评结论